

Erasmus studieophold hos ETSAM (Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid)

Fagligt udbytte

ETSAM adskiller sig meget fra de danske arkitektskoler, da den er tilknyttet det politekniske universitet, hvor studieformen er langt mere fag-orienteret samt at der i visse fag er langt større fokus på tekniske aspekter. Normalt har man således på et semester ét projekt-fag, som udgør lidt flere point mere end de øvrige fag. Dette adskiller sig meget fra studieformen, som normalt praktiseres i Danmark, hvor der i stedet lægges langt større vægt på det, der svarer til deres projekt-fag, som bliver behandlet holistisk, hvori de relevante arkitektfaglige aspekter integreres.

Jeg havde således fem fag, som jeg fulgte under mit semester, hvilket var nødvendigt, for at jeg ville modtage ECTS svarende til et semester. For mig var dette en udfordring, da min vante arbejdsrytme er meget anderledes. Jeg måtte således lære at prioritere min tid, så jeg kunne følge alle fag, hvilket inkluderede at have tid til at følge undervisningen samt at få produceret løbende afleveringer (som er meget typisk for mange fag på skolen). Dette var en spændende og til tider udmattende udfordring. Dog oplevede jeg ikke særlig stor fællesmængde mellem mine fag, hvilket resulterede i, at de blev behandlet meget individuelt frem for integrerende, og derfor kom jeg desværre ikke så meget i dybden med dem.

Fagligt har jeg lært at strukturere min tid på anden måde, end jeg er vant til. Jeg har fået en indsigt i spansk arkitektur (og derigennem også kultur) gennem observationer på skolen og diverse studieture i Spanien. I mit projekt-fag (Proyectos 6) fik jeg lavet et spændende boligprojekt i en andalusisk kontekst med mange interessante ideer, som jeg mener at kunne få gavn af senere. I faget; Composition Arquitectónica, lærte jeg i mindre grad at producere arkitektur-koncepter hurtigt, hvilket har styrket min idé generering. I faget Geometría Informática II udviklede jeg mine færdigheder i Rhinoceros 3D modellering og rendering, og var på den vis meget praktisk orientering. I faget Obra Interior arbejder man i gruppe med ét projekt, som kan være meget givende kulturelt, sprogmæssigt, arkitektfagligt og teknisk, hvis gruppen er god, og meget intetsigende, hvis gruppen er dårlig. Jeg oplevede begge dele, da jeg følte mig nødsaget til at skifte gruppe halvvejs gennem projektet.

Personligt udbytte

Jeg mener, at mit personlige udbytte har været større end mit faglige udbytte. Det har været en stor udfordring at gennemføre et semester i en så anderledes kulturel kontekst med dertilhørende praktiske nødvendigheder. Når man ankommer som ERASMUS studerende til skolen, er hele indføørsprocessen i det spanske studiesystem meget begrænset og underprioriteret fra skolen side. Der ligger et stort arbejde for de udvekslingsstuderende i at afkode og finde ud af, hvad der er nødvendigt og vælge rigtigt i denne sammenhæng – med kulturelle og sprogmæssige barrierer. På den måde kan man sige, at opholdet har været med til at udvikle mine evner i at håndtere en fremmed situation og i denne sammenhæng mine kommunikative evner. Disse egenskaber ser jeg samtidig som relevante for arkitekter, selvom de ikke kan siges at være direkte relevante.

Det har desuden været spændende at observere den spanske studieform. Med disse observationer i samspil med mit kendskab fra mit eget studiemiljø i Danmark har jeg kunnet reflektere over, hvordan jeg mener, man eller jeg lærer bedst. Jeg synes, at den spanske undervisningsform er præget af en stor autoritetsforskel mellem studerende og professor, som ofte bidrager negativt. Jeg fornemmede ofte, og i sær i projekt-faget, at de spanske professorer projekterede deres egne holdninger over på deres studerende i form af en irettesættelse, og ikke en saglig debat.

Jeg forstiller mig også, at den fag-orienterede studieform giver de spanske elever gode kompetencer i hver disciplin, men jeg er skeptisk overfor den integrerende disciplin, som jeg ikke fornemmede under mit ophold. Jeg synes i modsætning hertil, at de danske arkitektskoler på bedre vis lærer de studerende en integrerende proces, muligvis på bekostning af mere dybdegående kendskab til hvert arkitektrelevant fagområde. Samtidig synes jeg, at de danske lærere lærer de studerende en større selvstændighed. Jeg tror på, at denne indsigt kommer mig til gavn senere i livet – muligvis gennem fagligt samarbejde.

Bedømmelse af studiestedet

Personligt har jeg været glad for mit eksterne studieophold på ETSAM og mit semester i Spanien. Det har været en helhedsoplevelse for mig, hvoraf de personlige udviklende aspekter har domineret mere end de rent arkitektfaglige aspekter. Konkret fagligt på skolen har jeg ikke fået så meget ud af det, som jeg havde forventet – til gengæld har jeg fået så mange andre erfaringer, som jeg kan bruge personligt og også i arkitektfaglige sammenhænge. Jeg synes på

det grundlag, at ideen med udvekslingsordningen er god og nyttig. Taget min helhedsbetragtning in mente anbefaler jeg et ophold hos ETSAM, dog taget i betragtning, at det konkret arkitektfaglige ikke nødvendigvis vil dominere så konstruktivt.

Gode råd

Jeg anbefaler kommende studerende at forsøge at få en spansk studerende som kontaktperson helst før, men også indledende, som kan hjælpe med at vælge fag og dertilhørende professorer. Der ligger et stort afkodningsarbejde, og en hjælpende hånd har i denne sammenhæng hjulpet mig meget.

Det intensive spansk-kursus, som tilbydes i september, overlapper med studiestarten, og det er svært og udmattende at følge begge dele. Spanskkurset er givende, men ideelt vil være, hvis man kan lærer spansk, helst i Spanien, inden studiestart. Det giver overskud, som kan bruges til at vælge de rigtige fag og til at få en god opstart på dem.

Vælg kun ét godt projekt-fag, da dette er omfattende. Hvis du skal optjene et semesters ECTS point på kun ét semester, overvej i så fald ikke kun hvilke fag, der kan være interessante, men også hvordan kombinationen af dem vil være i forhold til, hvordan du vil prioritere din tid. Ved at forhøre sig hos de spanske studerende, kan du danne dig et indtryk af, hvor omfattende de forskellige fag er. Personligt forsøgte jeg at vælge et godt projekt-fag og supplere med øvrige fag, som ikke var alt for omfattende, hvilket gav mig forholdsvis god tid til at fokusere på projekt-faget. Jeg kan IKKE anbefale faget Composición Arquitectónica (arkitektonisk komposition), da den teoretiske del på spansk fylder meget, og for mit vedkommende var det faglige udbytte ikke stort nok i forhold til, hvor tidskonsumerende det var. På trods af mit store engagement var jeg meget tæt på ikke at bestå!